



## ECTS FICHE

### 1V8 Samenwerken met het intra- en interprofessionele team

Academiejaar: **2025-2026**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel dat wordt aangeboden in het 1<sup>ste</sup> jaar basisverpleegkunde

Semester: **semester 1 + 2**

Codering: **1V8 25-26**

Studieomvang: **3 studiepunten**

Totale studietijd: **78 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op: **20 (tot op een geheel getal)**

Tweede examenkans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is delibereerbaar

Docenten: d' Hossche Ronny, Estibeiro Lucy, Goovaerts Katrien, Misschaert Marieke, Nicolaij Shari, Noorts Tineke, Peeters Marti, Smits Eva, Van Hoyweghen Fabian.

Onderwijstaal: **Nederlands**

### WERKVORMEN ALGEMENE INFO:

Dit OLOD wordt aangeboden volgens de principes van authentiek en competentiegericht onderwijs dat inzet op praktijkgericht leren.

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. Tijdens de contactmomenten kan gewerkt worden op basis van de voorbereiding van de student. In geval de student zich niet of onvoldoende heeft voorbereid, heeft een docent het recht de student de toegang tot een contactmoment te ontzeggen.

Volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

- Doceren
- Werkcolleges
- Case study
- Interactief leergesprek/ onderwijsleergesprek
- Rollenspel
- Groepsdiscussie
- Studiebezoek

## LEERRESULTATEN

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OLR 4</b> | <b>Doelgericht communiceren en doelgericht samenwerken met het intra- en interprofessionele team, op een efficiënte en gestructureerde wijze, zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces en dit in vakterminologie.</b> |
|              | <i>Professioneel communiceren met het intra- en interprofessionele team (doorgroeiniveau 1)</i>                                                                                                                                                                    |
|              | <i>Intra- en interprofessioneel samenwerken in functie van de continuïteit van zorgprocessen en gemeenschappelijke zorgdoelstellingen team (doorgroeiniveau 1)</i>                                                                                                 |
| <b>OLR 5</b> | <b>Kwaliteitsvolle zorg verlenen binnen de grenzen van het beroepsdomein en eigen competenties, conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving.<br/>Reflecteren op eigen handelen en regelmatig professionaliseren</b>                                       |
|              | <i>Evidence based zorg verlenen (doorgroeiniveau 1)</i>                                                                                                                                                                                                            |
|              | <i>Handelen volgens de grenzen van het wetgevend kader (doorgroeiniveau 1)</i>                                                                                                                                                                                     |
|              | <i>Handelen vanuit de beroepsdeontologie, de eigen ethische waarden en die van de zorgvrager en dit bespreekbaar maken bij problemen (doorgroeiniveau 1)</i>                                                                                                       |
|              | <i>Initiatief nemen om te professionaliseren (doorgroeiniveau 1)</i>                                                                                                                                                                                               |
|              | <i>Vanuit een kritische ingesteldheid voortdurend reflecteren over situaties en eigen handelen (doorgroeiniveau 1)</i>                                                                                                                                             |

## LEERDOELEN

### Professioneel samenwerken met het team

- Je kijkt kritisch naar je eigen positie en de positie van anderen in het team tijdens een gesimuleerde situatie.
- Je communiceert op een professionele wijze met je medestudenten tijdens gesimuleerde situatie.
- Je analyseert beïnvloedingspatronen in een gesimuleerde situatie aan de hand van de roos van Leary.
- Je analyseert een conflictsituatie aan de hand van de conflicthanteringsstijlen in een gesimuleerde situatie

### Kennismaking met de eerstelijnszorg

- Je gebruikt de sociale kaart om informatie rond je studiebezoek op te zoeken.
- Je beschrijft hoe een organisatie binnen de eerstelijnszorg werkt aan 'gezondheid' aan de hand van opgezocht informatie en studiebezoek
- Je beschrijft de (andere) benadering van zorgvragers in de thuiszorg/ eerstelijnszorg
- Je communiceert op een respectvolle manier met het team en houdt je aan gemaakte afspraken
- Je gebruikt betrouwbare bronnen en vermeldt deze volgens de geldende richtlijnen

## VEREISTE VOORKENNIS

Voor dit OLOD is geen voorkennis vereist

## LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod

### Professioneel samenwerken met het team

- Zich integreren in het team: gepast gedrag, positie innemen, afspraken naleven, professionele houding, ...
- Assertiviteit
- Geweldloos communiceren
- Omgaan met feedback (feedback geven en krijgen, feed up en feedforward)
- Persoonlijkheidsleer
- De roos van Leary
- Conflicthanteringsstijlen

### Kennismaking met de eerstelijnszorg

- Definitie 'gezondheid in de eerste lijn'
- Sociale kaart
- Echelonering van de gezondheidszorg

## INSTAP -EN STUDIEBEGELEIDING

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Voor andere vormen van begeleiding kan je terecht bij je procesbegeleider, die je kan doorverwijzen naar specifieke begeleiding.

## STUDIEMATERIAAL:

Aanvullende studiematerialen vind je terug op Smartschool of krijg je van de docenten

Handboek:

- Andriaansen, M. & Caris, J. (2020). *Elementaire sociale vaardigheden*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Cursusmateriaal:

- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V8 Professioneel samenwerken met het team*.  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V8 Kennismaking met de eerstelijnszorg*.  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>

# EVALUATIE

## Evaluatie algemene info

Het opleidingsonderdeel '1V8 Samenwerken met het intra- en interprofessionele team' wordt beoordeeld als één geheel maar wordt geëxamineerd in 2 onderdelen: professioneel samenwerken met het team en kennismaking met eerstelijnszorg.

Indien je geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan herneem je alle vakken waarvoor je geen 8/20 haalt, als hiervoor een 2<sup>de</sup> examenkans mogelijk is.

### Professioneel samenwerken het team

Voor dit opleidingsonderdeel is permanente evaluatie van toepassing. Dit betekent dat je gedurende het hele jaar beoordeeld wordt op verschillende momenten en activiteiten.

Verplichte aanwezigheid<sup>1</sup> bij elk contactmoment is noodzakelijk om te kunnen slagen voor dit opleidingsonderdeel. Afwezigheid moet gewettigd worden volgens de geijkte procedure<sup>2</sup>.

Ongewettigde afwezigheid<sup>3</sup> tijdens evaluatiemomenten geeft een 0-score op deze (deel)evaluatie.

Bij gewettigde afwezigheid<sup>4</sup> kan je inhalen als dit praktisch mogelijk is. Neem dan contact op met je docent.

De evaluatie bestaat in semester 1 uit:

- 1. Opdrachten:** er worden diverse opdrachten uitgewerkt. Voor elke opdracht wordt een deadline meegedeeld. Laattijdige indiening en het niet uploaden van de opdrachten leidt tot een 0- score voor die specifieke opdracht.

De evaluatie bestaat in semester 2 uit:

- 2. Een vaardigheidstoets:** aan het einde van de lessen wordt een vaardigheidstoets afgenomen van de aangeleerde gesprekstechnieken.

### Kennismaking met de eerstelijnszorg

Deze leerinhoud wordt geëvalueerd aan de hand van een **groepsopdracht**. Tijdens deze opdracht werk je samen met je medestudenten aan een project dat gericht is op de kennismaking met de eerstelijnszorg.

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

| Leerinhoud                          | Moment             | Vorm              | %   |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------|-----|
| Samenwerken met de zorgvrager       | Tijdens semester 1 | Opdrachten        | 75% |
|                                     | Tijdens semester 2 | Vaardigheidstoets |     |
| Kennismaking met de eerstelijnszorg | Tijdens semester 2 | Opdracht          | 25% |

<sup>1</sup> Onderwijs- en examenreglement art 32: Verplichte aanwezigheid tijdens onderwijsactiviteiten

<sup>2</sup> Onderwijs- en examenreglement art 33: Afwezigheid bij verplichte aanwezigheid tijdens onderwijsactiviteiten

<sup>3</sup> Onderwijs- en examenreglement art 54: Gevolgen bij niet-deelname aan een examen

<sup>4</sup> Onderwijs- en examenreglement art 53: Afwezigheid tijdens examenactiviteiten

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

| <b>Leerinhoud</b>                   | <b>Moment</b>        | <b>Vorm</b>                                                        | <b>%</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| Samenwerken met de zorgvrager       | Examenperiode 7 of 4 | Resultaten opdrachten 1 <sup>ste</sup> zittijd<br>Mondeling examen | 75%      |
| Kennismaking met de eerstelijnszorg | Examenperiode 7 of 4 | Opdracht                                                           | 25%      |

## **VOLGTIJDELIJKHEID**

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing