



ECTS FICHE

1V7 Samenwerken met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk

Academiejaar: **2025-2026**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel dat wordt aangeboden in het 1^{ste} jaar basisverpleegkunde

Semester: **semester 1+ 2**

Codering: **1V7 25-26**

Studieomvang: **4 studiepunten**

Totale studietijd: **104 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op: **20 (tot op een geheel getal)**

Tweede examenkans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is delibereerbaar

Docenten: Bosmans Hugo, Cannaerts Tony, Mertens Joyce, Nicolaij Shari, Noorts Tineke, Peeters Marti, Smits Eva, Van der Taelen Sophie, Van Hoyweghen Fabian

Onderwijstaal: **Nederlands**

WERKVORMEN ALGEMENE INFO:

Dit OLOD wordt aangeboden volgens de principes van authentiek en competentiegericht onderwijs dat inzet op praktijkgericht leren.

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. Tijdens de contactmomenten kan gewerkt worden op basis van de voorbereiding van de student. In geval de student zich niet of onvoldoende heeft voorbereid, heeft een docent het recht de student de toegang tot een contactmoment te ontzeggen.

Volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

Doceren

Werkcolleges

Case study

Interactief leergesprek/ onderwijsleergesprek

Rollenspel

Groepsdiscussie

LEERRESULTATEN

OLR 1	Gegevens verzamelen, zorg organiseren en coördineren vanuit verpleegproblemen, in overleg met de zorgverstrekkers
	<i>Verzamelen, structureren en analyseren gegevens uit verschillende bronnen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Coördineren en afstemmen van de zorg bij de zorgvrager en zijn omgeving (elementair niveau)</i>
OLR 2	Cliëntgerichte en -gestuurde zorg op maat verlenen
	<i>Vertalen van de vastgestelde noden naar cliëntgerichte en - gestuurde zorg (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Autonoom handelen in niet- complexe zorgsituaties (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen volgens het verpleegplan (opgemaakt door de VVAZ) in complexe situaties (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Flexibel aanpassen van het verpleegkundig handelen en een ruime mate van initiatief (elementair niveau)</i>
OLR 3	Doelgericht communiceren en doelgericht samenwerken met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk met als doel somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden. Hierbij rekening houdend met diversiteit.
	<i>Communicatie afstemmen op de specifieke noden en wensen van de zorgvrager en zijn omgeving (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Een professionele zorgrelatie opbouwen met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, met respect voor diversiteit en gericht op empowerment (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Coachen en ondersteunen zorgvragers en hun omgeving i.f.v. gezondheidsbevordering (doorgroei niveau 1)</i>

LEERDOELEN

Samenwerken met de zorgvrager

- Je past het communicatiemodel toe op een actief luistergesprek
- Je benoemt en herkent de onderdelen van een actief luistergesprek vanuit een gesimuleerde situatie.
- Je voert een actief luistergesprek adhv de checklist tijdens een simulatiesituatie..
- Je voert op een empathische wijze een gesprek met de zorgvrager in een gesimuleerde situatie.
- Je voert een gesprek met de zorgvrager aangepast aan de situatie in een gesimuleerde situatie.
- Je benoemt, herkent en beoordeelt het soort gesprek dat gevoerd wordt in een gesimuleerde situatie.
- Je begeleidt de zorgvrager die grensoverschrijdend gedrag vertoont rekening houdend met zijn problematiek in een gesimuleerde situatie.

GVO -PVO

- Je maakt een eenvoudige activiteit voor gezondheidspromotie aangepast aan de doelgroep
- Je gebruikt de kenmerken van een goede gezondheidspromotie in je mondelinge voorlichting

Zingeving aan het bed van de zorgvrager

- Je benoemt alle onderdelen van het holistische mensbeeld en verklaart deze
- Je bespreekt hoe ziek zijn een mens raakt in zijn totaliteit
- Je analyseert de kenmerken van een holistisch mensbeeld aan de hand van een beeldfragment of een opgegeven casus
- Je legt uit wat het belang is van spiritualiteit in de zorg in je eigen woorden
- Je beschrijft in je eigen woorden hoe het geloof mensen kan sterken in hun lijdensproces
- Je beschrijft de rol van het geloof bij het omgaan met lijden en sterven
- Je beschrijft rituelen bij lijden en sterven
- Je herkent de verschillende elementen van een rouwproces in een geschreven casus (rouwmodel van E. Kubler-Ross, rouwfasen van Worden)

VEREISTE VOORKENNIS

Voor dit OLOD is geen voorkennis vereist

LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod

Samenwerken met de zorgvrager

- Zichzelf voorstellen
- Het communicatiemodel
- Non -verbaal gedrag
- Vragen stellen, samenvatten en concretiseren
- Zelfbeeld
- Actief luisteren
- Luisterend troostgesprek bij acuut en angstige zorgvragers
- Empathisch reageren
- Soorten gesprekken
- Omgaan met grensoverschrijdend gedrag in de zorg

GVO -PVO

- Wat is GVO en PVO?
- De noodzaak van GVO en PVO
- Voorlichten
- Kenmerken van een goede gezondheids promotie/voorlichting
- Empowerment in de gezondheidszorg

Zingeving aan het bed van de zorgvrager

- Het holistische mensbeeld
- Zingevende betrokkenheid van de verpleegkundige
- Zinvragen in diversiteit
- Lijden - sterven – rouw

INSTAP -EN STUDIEBEGELEIDING

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Voor andere vormen van begeleiding kan je terecht bij je procesbegeleider, die je kan doorverwijzen naar specifieke begeleiding.

STUDIEMATERIAAL:

Aanvullende studiematerialen vind je op de elektronische leeromgeving terug of krijg je van de docenten

Handboek:

- *Andriaansen, M. & Caris, J. (2020). Elementaire sociale vaardigheden. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.*

Cursusmateriaal:

- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V7 Samenwerken met de zorgvrager.*
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V7 GVO-PVO.*
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V7 Zingeving aan het bed van de zorgvrager.* Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>

EVALUATIE

Evaluatie algemene info

Het opleidingsonderdeel '1V7 Samenwerken met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk' wordt beoordeeld als één geheel maar wordt geëxamineerd in 3 onderdelen: samenwerken met de zorgvrager, GVO/ PVO en zingeving aan het bed van de zorgvrager.

Indien je geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan herneem je alle vakken waarvoor je geen 8/20 haalt, als hiervoor een 2^{de} examenkans mogelijk is.

Samenwerken met een zorgvrager

Voor dit opleidingsonderdeel is permanente evaluatie van toepassing. Dit betekent dat je gedurende het hele jaar beoordeeld wordt op verschillende momenten en activiteiten.

Verplichte aanwezigheid¹ bij elk contactmoment is noodzakelijk om te kunnen slagen voor dit opleidingsonderdeel. Afwezigheid moet gewettigd worden volgens de geijkte procedure².

Ongewettigde afwezigheid³ tijdens evaluatiemomenten geeft een 0-score op deze (deel)evaluatie.

Inhalen kan alleen, in geval van een gewettigde afwezigheid⁴.

De evaluatie bestaat in semester 1 uit:

- 1. Opdrachten:** er worden diverse opdrachten uitgewerkt. Voor elke opdracht wordt een deadline meegedeeld.
Laattijdige indiening en het niet uploaden van de opdrachten leidt tot een 0- score voor die specifieke opdracht.

De evaluatie bestaat in semester 2 uit:

- 2. Een opdracht**
- 3. Een vaardigheidstoets:** aan het einde van de lessen wordt een vaardigheidstoets afgenomen van de aangeleerde gesprekstechnieken.

¹ Onderwijs- en examenreglement art 32: Verplichte aanwezigheid tijdens onderwijsactiviteiten

² Onderwijs- en examenreglement art 33: Afwezigheid bij verplichte aanwezigheid tijdens onderwijsactiviteiten

³ Onderwijs- en examenreglement art 54: Gevolgen bij niet-deelname aan een examen

⁴ Onderwijs- en examenreglement art 53: Afwezigheid tijdens examenactiviteiten

Bij gewettigde afwezigheid kan je inhalen als dit praktisch mogelijk is. Neem dan contact op met je docent.

Voor deze leerinhoud is **enkel een herkansing mogelijk voor de vaardigheidstoets**. Indien 'de vaardigheidstoets' opnieuw wordt afgelegd, worden de resultaten van de andere onderdelen overgenomen naar de 2^e zitting.

GVO/PVO

Deze leerinhoud wordt geëvalueerd aan de hand van een **groepsopdracht** en **presentatie**. Tijdens deze opdracht werk je samen met je medestudenten aan een project dat gericht is op het bevorderen van gezondheid binnen een bepaalde doelgroep.

Aan het einde van de lessen presenteren jullie de resultaten aan de klas en de docenten.

Ongewettigde afwezigheid³ tijdens evaluatiemomenten geeft een 0-score op deze (deel)evaluatie.

Inhalen kan alleen, in geval van een gewettigde afwezigheid⁴.

Bij gewettigde afwezigheid kan je inhalen als dit praktisch mogelijk is. Neem dan contact op met je docent.

Zingeving aan het bed van de zorgvrager

Zie hieronder

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
Samenwerken met de zorgvrager	Tijdens semester 1	Kennistoets	60%
		Opdrachten	
	Tijdens semester 2	Opdracht	
		Vaardigheidstoets	
GVO/PVO	Tijdens semester 1	Opdracht	20%
		Presentatie	
Zingeving aan het bed van de zorgvrager	Examenperiode 3 of 6	Schriftelijk gesloten boek examen	20%

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
Samenwerken met de zorgvrager	Examenperiode 7 of 4	Resultaat kennistoets 1 ^{ste} zitting	60%
		Resultaten opdrachten 1 ^{ste} zitting	
		Vaardigheidstoets	
GVO/PVO	Examenperiode 4 of 7	Opdracht	20%
		Presentatie	
Zingeving aan het bed van de zorgvrager	Examenperiode 4 of 7	Schriftelijk gesloten boek examen	20%

VOLGTIJDELIJKHEID

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing