



ECTS FICHE

1V5 Zorg verlenen aan specifieke zorgvragers

Academiejaar: **2025-2026**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel dat wordt aangeboden in het 1^{ste} jaar basisverpleegkunde

Semester: **semester 2**

Codering: **1V5 25-26**

Studieomvang: **4 studiepunten**

Totale studietijd: **104 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op: **20 (tot op een geheel getal)**

Tweede examenkans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is delibereerbaar

Docenten: Hilde De Vos, Geertje Geeraerts, Katrien Goovaerts, Ann Hofman, Jan Luyts, Marieke Misschaert, Shari Nicolai, Tine Noorts, Nadia Rapisarda, Eva Smits, Fabian Van Hoyweggen, Saskia Van Lippeloy

Onderwijstaal: **Nederlands**

WERKVORMEN ALGEMENE INFO:

Dit OLOD wordt aangeboden volgens de principes van authentiek en competentiegericht onderwijs dat inzet op praktijkgericht leren.

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. Tijdens de contactmomenten kan gewerkt worden op basis van de voorbereiding van de student. In geval de student zich niet of onvoldoende heeft voorbereid, heeft een docent het recht de student de toegang tot een contactmoment te ontfzeggen.

Volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

Doceren

Interactief leergesprek/ onderwijsleergesprek

Groepsdiscussie

Werkcolleges

Demonstratie

LEERRESULTATEN

OLR 1	Gegevens verzamelen, zorg organiseren en coördineren vanuit verpleegproblemen, in overleg met de zorgverstrekkers
	<i>Verzamelen, structureren en analyseren gegevens uit verschillende bronnen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Coördineren en afstemmen van de zorg bij de zorgvrager en zijn omgeving (elementair niveau)</i>
OLR 2	Cliëntgerichte en -gestuurde zorg op maat verlenen
	<i>Vertalen van de vastgestelde noden naar cliëntgerichte en - gestuurde zorg (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Autonoom handelen in niet- complexe zorgsituaties (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen volgens het verpleegplan (opgemaakt door de VVAZ) in complexe situaties (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Flexibel aanpassen van het verpleegkundig handelen met een ruime mate van initiatief (elementair niveau)</i>
OLR 3	Doelgericht communiceren en samenwerken met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk met als doel somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden. Hierbij rekening houdend met diversiteit.
	<i>Communicatie afstemmen op de specifieke noden en wensen van de zorgvrager en zijn omgeving (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Een professionele zorgrelatie opbouwen met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, met respect voor diversiteit en gericht op empowerment (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Coachen en ondersteunen zorgvragers en hun omgeving in functie van gezondheidsbevordering (doorgroei niveau 1)</i>
OLR 4	Doelgericht communiceren en doelgericht samenwerken met het intra- en interprofessionele team, op een efficiënte en gestructureerde wijze zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces en dit in vakterminologie
	<i>Professioneel communiceren met het intra- en interprofessionele team (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Intra- en interprofessioneel samenwerken in functie van de continuïteit van zorgprocessen en gemeenschappelijke zorgdoelstellingen team (doorgroei niveau 1)</i>
OLR 5	Kwaliteitsvolle zorg verlenen binnen de grenzen van het beroepsdomein en eigen competenties, conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving. Reflecteren op eigen handelen en regelmatig professionaliseren
	<i>Evidence based zorg verlenen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen volgens de grenzen van het wetgevend kader (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen vanuit beroepsdeontologie, eigen ethische waarden en die van de zorgvrager en dit bespreekbaar maken bij problemen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Initiatief nemen om te professionaliseren (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Vanuit een kritische ingesteldheid voortdurend reflecteren over situaties en eigen handelen (doorgroei niveau 1)</i>

LEERDOELEN

De kwetsbare oudere zorgvrager

- Je legt vakterminologie uit in verband met ouderenzorg
- Je legt uit waarom ouderen kwetsbaar zijn.
- Je verklaart de veranderingen die optreden bij het gezond verouderen aan de hand van een casus.
- Je beoordeelt de verzamelde gegevens en koppelt ze aan het pathologisch verouderen aan de hand van een casus
- Je stelt interventies voor bij het begeleiden van oudere zorgvrager aan de hand van een casus
- Je informeert de zorgvrager over het verouderingsproces aan de hand van een casus en beargumenteert deze (casus).

De psychisch kwetsbare zorgvrager

- Je gebruikt vakterminologie met betrekking tot psychische kwetsbaarheid vanuit een casus.
- Je hebt inzicht in de vooroordelen tegenover psychische kwetsbaarheid en psychiatrie vanuit eigen ervaring
- Je herkent de voorwaarden om te kunnen spreken van een psychiatrische stoornis vanuit een casus
- Je koppelt copingmechanismes aan een ziektebeeld in een casus
- Je informeert de zorgvrager over symptomen bij psychische kwetsbare zorgvrager vanuit een casus.

De zorgvrager met diabetes

- Je legt in eigen woorden de fysiologie van het glucosemetabolisme uit.
- Je gebruikt vakterminologie met betrekking tot diabetes (Nederlands en medisch).
- Je verklaart ziektebeelden vanuit de normale werking van het glucosemetabolisme.
- Je beoordeelt de gegevens en koppelt ze aan een ziektebeeld (werkdiagnose), onderzoek en/of behandeling.
- Je informeert/instrueert de zorgvrager en de familie over de ziektebeelden, onderzoeken, medicatiebeleid en mogelijke aandachtspunten bij de te volgen therapie.
- Je stelt interventies voor (vanuit verpleegkundige invalshoek) in functie van de verzamelde gegevens.
- Je beargumenteert de geplande interventies (verpleegkundig en of medisch).

VEREISTE VOORKENNIS

ADL: opname en uitscheiding (OLOD 1V2)

LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod

De kwetsbare oudere zorgvrager

- Wat is verouderen
- De oudere zorgvrager is kwetsbaar
- Gezond verouderen: fysische veranderingen
- Gezond verouderen: psychische veranderingen
- Gezond verouderen: sociale veranderingen

- Pathologisch verouderen: de geriatrische zorgvrager
- De drie hoofdkenmerken van de geriatrische zorgvrager
- Bijkomende kenmerken: 6 veel voorkomende problemen bij ouderen (big giants – geriatrische reuzen)
- Dementie: symptomen, fasen, basisbenadering & omgaan met dementie
- DNR
- Belrai (definitie, onderdelen, doel)
- Slikken en verslikken

De psychisch kwetsbare zorgvrager

- Vooroordelen
- Holistische mensvisie, biomedisch-psychosociaal model
- Voorwaarden om te kunnen spreken van een psychiatrische stoornis
- Coping mechanisme:
- Stemmingsstoornissen
- Angststoornissen
- Middel gerelateerde – en verslavingsproblematiek

De zorgvrager met diabetes

- Inleiding endocrinologie
- De pancreas
- Diabetes
- Acute verwickelingen
- Chronische verwickelingen
- Onderzoeken
- Behandeling met insuline
- Orale antidiabetica – middelen die inwerken op incretines – middelen bij
- Hypoglycemie
- Voeding
- Diabetes en lichaamsbeweging/ sporten
- Zorgsystemen voor personen met diabetes

INSTAP -EN STUDIEBEGELEIDING

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Voor andere vormen van begeleiding kan je terecht bij je procesbegeleider, die je kan doorverwijzen naar specifieke begeleiding.

STUDIEMATERIAAL:

Aanvullende studiematerialen vind je op de elektronische leeromgeving terug of krijg je van de docenten

Handboek:

- Andriaansen, M. & Caris, J.(2020). *Elementaire sociale vaardigheden*. Houten: Bohn Stafleu
- Van Loghum.Vermeulen. M. (2019). *Stappenplan technische verpleegkundige verstrekkingen*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Online

- Pinkhof (2024). *Pinkhof Geneeskundig woordenboek online*. INT via <https://pinkhof.ivdnt.org>

- Belgisch Centrum voor Farmacotherapeutische Informatie (2024). *Gecommentarieerd geneesmiddelenrepertorium*. BFCI via <https://www.bcfi.nl>.

Cursusmateriaal:

- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V5 De kwetsbare oudere zorgvrager*.
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V5 De psychisch kwetsbare zorgvrager*.
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V5: De zorgvrager met diabetes*
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V6: Rekenen in de gezondheidszorg*.
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>

EVALUATIE

Evaluatie algemene info

Het opleidingsonderdeel '1V5 Zorg verlenen aan specifieke zorgvragers' wordt beoordeeld als één geheel maar wordt geëxamineerd in drie schriftelijke examens.

Indien je geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan herneem je alle vakken waarvoor je geen 8/20 haalt, als hiervoor een 2^{de} examenkans mogelijk is.

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
De kwetsbare oudere zorgvrager	Examenperiode 6 of 3	Schriftelijk gesloten boekexamen	30%
De psychisch kwetsbare zorgvrager	Examenperiode 6 of 3	Schriftelijk gesloten boekexamen	30%
De zorgvrager met diabetes	Examenperiode 6 of 3	Schriftelijk gesloten boekexamen	40%

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
De kwetsbare oudere zorgvrager	Examenperiode 7 of 4	Schriftelijk gesloten boekexamen	30%
De psychisch kwetsbare zorgvrager	Examenperiode 7 of 4	Schriftelijk gesloten boekexamen	30%
De zorgvrager met diabetes	Examenperiode 7 of 4	Schriftelijk gesloten boekexamen	40%

VOLGTIJDELIJKHEID

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing