



## ECTS FICHE

### 1V4 Veilige en technische zorgen verlenen

Academiejaar: **2025-2026**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel dat wordt aangeboden in het 1<sup>ste</sup> jaar basisverpleegkunde

Semester: **semester 2**

Codering: **1V4 25-26**

Studieomvang: **5 studiepunten**

Totale studietijd: **130 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op: **20 (tot op een geheel getal)**

Tweede examenkans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is delibereerbaar

Docenten: Rianne Cappoen, Linsey De Meyer, Tine Degeyter, Lucy Estibeiro, Veroniek Hoorelbeke, Marieke Misschaer, Shari Nicolai, Tine Noorts, Nadia Rapisarda, Jelissa Smet, Sophie Vandertaelen, Fabian Van Hoywegem, Karolien Van Esbroeck, Suzy Van Eyndhoven

Onderwijstaal: **Nederlands**

### WERKVORMEN ALGEMENE INFO:

Dit OLOD wordt aangeboden volgens de principes van authentiek en competentiegericht onderwijs dat inzet op praktijkgericht leren.

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. Tijdens de contactmomenten kan gewerkt worden op basis van de voorbereiding van de student. In geval de student zich niet of onvoldoende heeft voorbereid, heeft een docent het recht de student de toegang tot een contactmoment te ontfzeggen.

Volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

Doceren

Interactief leergesprek/ onderwijsleergesprek

Werkcolleges

Casuïstiek

Groepswerk

Begeleid zelfstandig leren

Demonstratie

Oprachten

E-learning

## LEERRESULTATEN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>OLR 1</b> | <b>Gegevens verzamelen, zorg organiseren en coördineren vanuit verpleegproblemen, in overleg met de zorgverstrekkers</b>   |
|              | <i>Verzamelen, structureren en analyseren gegevens uit verschillende bronnen (doorgroei niveau 1)</i>  |
|              | <i>Coördineren en afstemmen van de zorg bij de zorgvrager en zijn omgeving (elementair niveau)</i>   |
| <b>OLR 2</b> | <b>Cliëntgerichte en -gestuurde zorg op maat verlenen</b>  |
|              | <i>Vertalen van de vastgestelde noden naar cliëntgerichte en - gestuurde zorg (doorgroei niveau 1)</i>   |
|              | <i>Autonoom handelen in niet- complexe zorgsituaties (doorgroei niveau 1)</i>  |
|              | <i>Handelen volgens het verpleegplan (opgemaakt door de VVAZ) in complexe situaties (doorgroei niveau 1)</i>   |
|              | <i>Flexibel aanpassen van het verpleegkundig handelen met een ruime mate van initiatief (elementair niveau)</i>  |
| <b>OLR 3</b> | <b>Doelgericht communiceren en samenwerken met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk met als doel somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden. Hierbij rekening houdend met diversiteit.</b>   |
|              | <i>Communicatie afstemmen op de specifieke noden en wensen van de zorgvrager en zijn omgeving (doorgroei niveau 1)</i>   |
|              | <i>Een professionele zorgrelatie opbouwen met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, met respect voor diversiteit en gericht op empowerment (doorgroei niveau 1)</i>   |
|              | <i>Coachen en ondersteunen zorgvragers en hun omgeving in functie van gezondheidsbevordering (doorgroei niveau 1)</i>  |
| <b>OLR 4</b> | <b>Doelgericht communiceren en doelgericht samenwerken met het intra- en interprofessionele team, op een efficiënte en gestructureerde wijze zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces en dit in vakterminologie</b> |
|              | <i>Professioneel communiceren met het intra- en interprofessionele team (doorgroei niveau 1)</i>   |
|              | <i>Intra- en interprofessioneel samenwerken in functie van de continuïteit van zorgprocessen en gemeenschappelijke zorgdoelstellingen team (doorgroei niveau 1)</i>  |
| <b>OLR 5</b> | <b>Kwaliteitsvolle zorg verlenen binnen de grenzen van het beroepsdomein en eigen competenties, conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving. Reflecteren op eigen handelen en regelmatig professionaliseren</b>   |
|              | <i>Evidence based zorg verlenen (doorgroei niveau 1)</i>   |
|              | <i>Handelen volgens de grenzen van het wetgevend kader (doorgroei niveau 1)</i>  |
|              | <i>Handelen vanuit beroepsdeontologie, eigen ethische waarden en die van de zorgvrager en dit bespreekbaar maken bij problemen (doorgroei niveau 1)</i>  |
|              | <i>Initiatief nemen om te professionaliseren (doorgroei niveau 1)</i>  |
|              | <i>Vanuit een kritische ingesteldheid voortdurend reflecteren over situaties en eigen handelen (doorgroei niveau 1)</i>  |

## LEERDOELEN

### Farmacologie

- Je gebruikt vakterminologie (Nederlands en medisch) met betrekking tot farmacologie.
- Je beschrijft eigenschappen van geneesmiddelen volgens indeling (doel, toedieningsvorm en toedieningswijze)
- Je beschrijft hoe het lichaam het geneesmiddel verwerkt (farmaceutische -, farmacokinetische - en farmacodynamische fase).
- Je benoemt de verschillende effecten van een geneesmiddel in de plasmaconcentratie met behulp van een grafiek.
- Je past de 7 rights of medication toe in een casus met hulp van [www.bcfi.be](http://www.bcfi.be)
- Je informeert de zorgvrager over het medicatiebeleid.

### Infectiepreventie

- Je legt vakterminologie uit (Nederlands en medisch) die te maken hebben met infectieziekten.
- Je past de besmettingscyclus toe (uit een casus).
- Je beschrijft de bouw, fysiologie, diagnostiek, behandeling en preventie van virussen en bacteriën (uit een casus).
- Je verklaart de normale afweerreactie van ons lichaam op het binnendringen van een micro-organismen of een vreemd voorwerp (uit een casus).
- Je verklaart de effecten van behandelingen (antibiotica en vaccinatie) met de hulp van het geneesmiddelenrepertorium. (uit een casus).
- Je informeert de zorgvrager over medicatiebeleid en mogelijke aandachtspunten bij te volgen therapie. (uit een casus).

### Wondzorg

- Je legt vakterminologie uit met betrekking tot de huid en wondzorg (Nederlands en medisch).
- Je beoordeelt de wonde vanuit TIME CDST (a.d.h.v. een casus).
- Je stelt verpleegkundige interventies voor op basis van de verzamelde gegevens en beargumenteert deze interventies (a.d.h.v. een casus).
- Je somt de aandachtspunten op bij het verwijderen van oppervlakkige hechtingen

### Inspuitingen

- Je legt vakterminologie uit met betrekking tot inspuitingen (Nederlands en medisch)
- Je somt aandachtspunten op bij het toedienen van een geneesmiddel via inspuiting (SC/ IM)
- Je stelt bij afwijkende observaties een aangepaste (verpleegkundige) interventie voor bij het toedienen van een inspuiting
- Je maakt berekeningen met als doel om op een veilige manier medische/ verpleegkundige orders/ handelingen uit te voeren
- Je past basisprincipes toe bij het uitvoeren van verpleegkundige handelingen
- Je informeert de zorgvrager over medicatiebeleid en de te volgen behandeling

## VEREISTE VOORKENNIS

ADL: opname en uitscheiding (OLOD 1V2)

ADL: hygiënische zorgen en slaaphygiëne (OLOD 1V2)

ADL: mobiliteit en rugpreventie (OLOD 1V2)

Vitale zorgen verlenen (OLOD 1V3)

## LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod

### Farmacologie

- Wat is een geneesmiddel
- Indeling van geneesmiddelen
- De farmacologische werking van een geneesmiddel (farmaceutische eigenschap, farmacokinetiek en farmacodynamiek)
- Professioneel omgaan met geneesmiddelen
- Informeren van de zorgvrager over geneesmiddelen

### Infectiepreventie

- Maatregelen: standaard- en isolatiemaatregelen
- Besmettingscyclus
- Afweer
- Besmettelijke aandoeningen: MRSA, TBC, influenza, CD
- Bacteriën en virussen: bouw, fysiologie, diagnostiek, behandeling en preventie
- Algemene omschrijvingen van MO en beginselen van de epidemiologie
- Antibioticabeleid

### Wondzorg

- Wondheling
- TIME CDST
- Wondverzorging acute wonde t.g.v. medische ingrijpen
- Oppervlakkige hechtingen verwijderen

### Inspuitingen

- Waarom inspuitingen?
- Door wie gebeurt de toediening?
- Elementaire materialen
- De 8 basisprincipes
- De subcutane inspuiting (SC)
- De intradermale (ID) of intracutane (IC) inspuiting
- De intramusculaire inspuiting (IM)
- Prikaccidenten
- Berekenen van medicatie voor parenterale toedieningen

## INSTAP -EN STUDIEBEGELEIDING

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Voor andere vormen van begeleiding kan je terecht bij je procesbegeleider, die je kan doorverwijzen naar specifieke

begeleiding.

## STUDIEMATERIAAL:

Aanvullende studiematerialen vind je op de elektronische leeromgeving terug of krijg je van de docenten

Handboek:

- Kirchmann, L., Bocken, P., & Vleugels, M. (2016). *Anatomie en fysiologie van de mens*. (2de editie). Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Bernaerts, K., Weedaeghe, H., & Toppets, A. (2024). *Wondmanagement: De complete gids*. Owl Press.
- Vermeulen, M. (2019). *Stappenplan technische verpleegkundige verstrekingen*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Online

- Pinkhof (2024). *Pinkhof Geneeskundig woordenboek online*. INT via <https://pinkhof.ivdnt.org>
- Belgisch Centrum voor Farmacotherapeutische Informatie (2024). *Gecommentarieerd geneesmiddelenrepertorium*. BFCI via <https://www.bcfi.nl>.

Cursusmateriaal:

- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V4 Farmacologie*  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *L1V4 Infectiepreventie*  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V4 Wondzorg*  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V4 Inspuitingen*  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V6: Rekenen in de gezondheidszorg*. Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>

## EVALUATIE

### Evaluatie algemene info

Het opleidingsonderdeel '1V4 Veilige en technische zorgen verlenen' wordt beoordeeld als één geheel maar wordt geëxamineerd in vier schriftelijke examens.

Indien je geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan herneem je alle vakken waarvoor je geen 8/20 haalt, als hiervoor een 2<sup>de</sup> examenkans mogelijk is.

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

| Leerinhoud   | Moment               | Vorm                             | %   |
|--------------|----------------------|----------------------------------|-----|
| Farmacologie | Examenperiode 6 of 3 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25% |

|                   |                      |                                  |     |
|-------------------|----------------------|----------------------------------|-----|
| Infectiepreventie | Examenperiode 6 of 3 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25% |
| Wondzorg          | Examenperiode 6 of 3 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25% |
| Inspuitingen      | Examenperiode 6 of 3 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25% |

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

| <b>Leerinhoud</b> | <b>Moment</b>        | <b>Vorm</b>                      | <b>%</b> |
|-------------------|----------------------|----------------------------------|----------|
| Farmacologie      | Examenperiode 7 of 4 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25%      |
| Infectiepreventie | Examenperiode 7 of 4 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25%      |
| Wondzorg          | Examenperiode 7 of 4 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25%      |
| Inspuitingen      | Examenperiode 7 of 4 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 25%      |

## **VOLGTIJDELIJKHEID**

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing