



ECTS FICHE

1V3 Vitale zorgen verlenen

Academiejaar: **2025-2026**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel dat wordt aangeboden in het 1^{ste} jaar basisverpleegkunde

Semester: **semester 1**

Codering: **1V3 25-26**

Studieomvang: **3 studiepunten**

Totale studietijd: **78 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op: **20 (tot op een geheel getal)**

Tweede examenkans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is delibereerbaar

Docenten: Rianne Cappoen, Lucy Estibeiro, Veroniek Hoorelbeke, Ann Meyvis, Marieke Misschaert, Suzy Van Eyndhoven, Fabian Van Hoyweghen, Inge Vermeulen

Onderwijstaal: **Nederlands**

WERKVORMEN ALGEMENE INFO:

Dit OLOD wordt aangeboden volgens de principes van authentiek en competentiegericht onderwijs dat inzet op praktijkgericht leren.

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. Tijdens de contactmomenten kan gewerkt worden op basis van de voorbereiding van de student. In geval de student zich niet of onvoldoende heeft voorbereid, heeft een docent het recht de student de toegang tot een contactmoment te ontfzeggen.

Volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

Doceren

Interactief leergesprek/ onderwijsleergesprek

Werkcolleges

Casuïstiek

Demonstratie

Opdrachten

LEERRESULTATEN

| | |
|--------------|--|
| OLR 1 | Gegevens verzamelen, zorg organiseren en coördineren vanuit verpleegproblemen, in overleg met de zorgverstrekkers |
| | <i>Verzamelen, structureren en analyseren gegevens uit verschillende bronnen (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Coördineren en afstemmen van de zorg bij de zorgvrager en zijn omgeving (elementair niveau)</i> |
| OLR 2 | Cliëntgerichte en -gestuurde zorg op maat verlenen |
| | <i>Vertalen van de vastgestelde noden naar cliëntgerichte en - gestuurde zorg (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Autonoom handelen in niet- complexe zorgsituaties (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Handelen volgens het verpleegplan (opgemaakt door de VVAZ) in complexe situaties (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Flexibel aanpassen van het verpleegkundig handelen met een ruime mate van initiatief (elementair niveau)</i> |
| OLR 3 | Doelgericht communiceren en samenwerken met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk met als doel somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden. Hierbij rekening houdend met diversiteit. |
| | <i>Communicatie afstemmen op de specifieke noden en wensen van de zorgvrager en zijn omgeving (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Een professionele zorgrelatie opbouwen met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, met respect voor diversiteit en gericht op empowerment (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Coachen en ondersteunen zorgvragers en hun omgeving in functie van gezondheidsbevordering (doorgroei niveau 1)</i> |
| OLR 4 | Doelgericht communiceren en doelgericht samenwerken met het intra- en interprofessionele team, op een efficiënte en gestructureerde wijze zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces en dit in vakterminologie |
| | <i>Professioneel communiceren met het intra- en interprofessionele team (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Intra- en interprofessioneel samenwerken in functie van de continuïteit van zorgprocessen en gemeenschappelijke zorgdoelstellingen team (doorgroei niveau 1)</i> |
| OLR 5 | Kwaliteitsvolle zorg verlenen binnen de grenzen van het beroepsdomein en eigen competenties, conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving. Reflecteren op eigen handelen en regelmatig professionaliseren |
| | <i>Evidence based zorg verlenen (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Handelen volgens de grenzen van het wetgevend kader (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Handelen vanuit beroepsdeontologie, eigen ethische waarden en die van de zorgvrager en dit bespreekbaar maken bij problemen (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Initiatief nemen om te professionaliseren (doorgroei niveau 1)</i> |
| | <i>Vanuit een kritische ingesteldheid voortdurend reflecteren over situaties en eigen handelen (doorgroei niveau 1)</i> |

LEERDOELEN

Vitale parameters

- Je gebruikt vakterminologie (Nederlands en medisch) met betrekking tot het hart, het bloedvatstelsel en de vitale parameters.
- Je benoemt de bouw van het hart en het bloedvatstelsel (Nederlands en medisch)
- Je beschrijft het doel en/of de normale werking van het hart en het bloedvatstelsel. (hartcyclus en prikkelgeleiding, grote en kleine bloedsomloop)
- Je beoordeelt observaties vertrekkend vanuit de normale waarden van de vitale parameters (bloeddruk, polsslag en lichaamstemperatuur) (a.d.h.v. een casus)
- Je stelt interventies voor bij afwijkende observaties van de bloeddruk en de temperatuur.

Zuurstof – en inhalatietherapie

- Je benoemt op anatomische tekeningen de structuren van het ademhalingsstelsel.
- Je beschrijft het belang en de normale fysiologie (werking) van het ademhalingsstelsel in eigen woorden.
- Je gebruikt vakterminologie met betrekking tot het ademhalingsstelsel.
- Je beoordeelt gemaakte observaties, vertrekkende vanuit de normale werking van het ademhalingsstelsel.
- Je somt de observaties op bij problemen aan het ademhalingsstelsel.
- Je beargumenteert je keuze van (verpleegkundige) interventies bij problemen met betrekking tot het ademhalingsstelsel.
- Je maakt berekeningen met betrekking tot zuurstoftherapie om op een veilige manier verpleegkundige handelingen en/of medische orders uit te voeren.
- Je informeert en/of instrueert de zorgvrager bij het gebruik van zuurstof- en inhalatietherapie (met hulp van het geneesmiddelenrepertorium/www.bcfi.be)

VEREISTE VOORKENNIS

Voor dit OLOD is geen voorkennis vereist

LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod

Vitale parameters

- Anatomie en fysiologie van het hart
- De hartslag
- Anatomie van de bloedvaten
- De bloeddruk
- De lichaamstemperatuur

Zuurstof – en inhalatietherapie

- Anatomie en fysiologie van de bovenste en onderste luchtwegen
- Het ademhalingsstelsel
- Observaties en beoordelen
- Zuurstoftherapie
- Inhalatietherapie
- Medisch rekenen
- Opzoeken via genesmiddelenrepertorium/ www.bcfi.be

INSTAP -EN STUDIEBEGELEIDING

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Voor andere vormen van begeleiding kan je terecht bij je procesbegeleider, die je kan doorverwijzen naar specifieke begeleiding.

STUDIEMATERIAAL:

Aanvullende studiematerialen vind je op de elektronische leeromgeving terug of krijg je van de docenten

Handboek:

- Kirchmann, L., Bocken, P., & Vleugels, M. (2016). *Anatomie en fysiologie van de mens*. (2de editie). Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Vermeulen, M. (2019). *Stappenplan technische verpleegkundige verstrekkingen*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Online

- Pinkhof (2024). *Pinkhof Geneeskundig woordenboek online*. INT via <https://pinkhof.ivdnt.org>

Cursusmateriaal:

- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V3 Vitale parameters*.
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V3 Zuurstof – en inhalatietherapie*.
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V6 Rekenen in de gezondheidszorg*.
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>

EVALUATIE

Evaluatie algemene info

Het opleidingsonderdeel '1V3 Vitale zorgen verlenen' wordt beoordeeld als één geheel maar wordt geëxamineerd in twee schriftelijke examens.

Indien je geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan herneem je alle vakken waarvoor je geen 8/20 haalt, als hiervoor een 2^{de} examenkans mogelijk is.

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

| Leerinhoud | Moment | Vorm | % |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----|
| Vitale parameters | Examenperiode 3 of 6 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 40% |
| Zuurstof – en inhalatietherapie | Examenperiode 3 of 6 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 60% |

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

| Leerinhoud | Moment | Vorm | % |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----|
| Vitale parameters | Examenperiode 4 of 7 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 40% |
| Zuurstof – en inhalatietherapie | Examenperiode 4 of 7 | Schriftelijk gesloten boekexamen | 60% |

VOLGTIJDELIJKHEID

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing