



## ECTS FICHE

### 1V2 Basiszorgen verlenen (ADL/basiszorgen)

Academiejaar: **2025-2026**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel dat wordt aangeboden in het 1<sup>ste</sup> jaar basisverpleegkunde

Semester: **semester 1**

Codering: **1V2 25-26**

Studieomvang: **4 studiepunten**

Totale studietijd: **104 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op: **20 (tot op een geheel getal)**

Tweede examenkans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is delibereerbaar

Docenten: Rianne Cappoen, Linsey De Meyer, Tine Degeyter, Lucy Estibeiro, Ann Hofman, Veroniek Hoorelbeke; Marieke Misschaert, Shari Nicolai, Tine Noorts, Jelissa Smet, Suzy Van Eyndhoven

Onderwijstaal: **Nederlands**

### WERKVORMEN ALGEMENE INFO:

Dit OLOD wordt aangeboden volgens de principes van authentiek en competentiegericht onderwijs dat inzet op praktijkgericht leren.

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. Tijdens de contactmomenten kan gewerkt worden op basis van de voorbereiding van de student. In geval de student zich niet of onvoldoende heeft voorbereid, heeft een docent het recht de student de toegang tot een contactmoment te ontfzeggen.

Volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

Doceren

Interactief leergesprek/ onderwijsleergesprek

Werkcolleges

Case study

Casuïstiek

Groepswerk

Demonstratie

opdrachten

E-learning

## LEERRESULTATEN

<b>OLR 1</b>	<b>Gegevens verzamelen, zorg organiseren en coördineren vanuit verpleegproblemen, in overleg met de zorgverstrekkers</b>
	<i>Verzamelen, structureren en analyseren gegevens uit verschillende bronnen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Coördineren en afstemmen van de zorg bij de zorgvrager en zijn omgeving (elementair niveau)</i>
<b>OLR 2</b>	<b>Cliëntgerichte en -gestuurde zorg op maat verlenen</b>
	<i>Vertalen van de vastgestelde noden naar cliëntgerichte en - gestuurde zorg (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Autonoom handelen in niet- complexe zorgsituaties (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen volgens het verpleegplan (opgemaakt door de VVAZ) in complexe situaties (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Flexibel aanpassen van het verpleegkundig handelen met een ruime mate van initiatief (elementair niveau)</i>
<b>OLR 3</b>	<b>Doelgericht communiceren en samenwerken met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk met als doel somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden. Hierbij rekening houdend met diversiteit.</b>
	<i>Communicatie afstemmen op de specifieke noden en wensen van de zorgvrager en zijn omgeving (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Een professionele zorgrelatie opbouwen met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, met respect voor diversiteit en gericht op empowerment (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Coachen en ondersteunen zorgvragers en hun omgeving in functie van gezondheidsbevordering (doorgroei niveau 1)</i>
<b>OLR 4</b>	<b>Doelgericht communiceren en doelgericht samenwerken met het intra- en interprofessionele team, op een efficiënte en gestructureerde wijze zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces en dit in vakterminologie</b>
	<i>Professioneel communiceren met het intra- en interprofessionele team (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Intra- en interprofessioneel samenwerken in functie van de continuïteit van zorgprocessen en gemeenschappelijke zorgdoelstellingen team (doorgroei niveau 1)</i>
<b>OLR 5</b>	<b>Kwaliteitsvolle zorg verlenen binnen de grenzen van het beroepsdomein en eigen competenties, conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving. Reflecteren op eigen handelen en regelmatig professionaliseren</b>
	<i>Evidence based zorg verlenen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen volgens de grenzen van het wetgevend kader (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen vanuit beroepsdeontologie, eigen ethische waarden en die van de zorgvrager en dit bespreekbaar maken bij problemen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Initiatief nemen om te professionaliseren (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Vanuit een kritische ingesteldheid voortdurend reflecteren over situaties en eigen handelen (doorgroei niveau 1)</i>

## LEERDOELEN

### ADL: Opname en uitscheiding

- Je gebruikt vakterminologie met betrekking tot het spijsverteringsstelsel en de macroscopische bouw van het urinestelsel (Nederlands en medisch).
- Je benoemt de verschillende onderdelen van het spijsverteringsstelsel en de macroscopische bouw van het urinestelsel op anatomische tekeningen.
- Je beschrijft het doel en de normale werking van het spijsverteringsstelsel.
- Je legt aan de hand van de voedingsdriehoek uit wat een gezond voedingspatroon inhoudt.
- Je somt de aandachtspunten op bij problemen en interventies aan het spijsverteringsstelsel en het urinestelsel.
- Je beoordeelt observaties vertrekkende van een normale werking van het spijsverteringsstelsel en het urinestelsel.
- Je stelt verpleegkundige interventies voor bij afwijkende observaties met betrekking tot het spijsverteringsstelsel en het urinestelsel en beargumenteert deze (casus).
- Je past de basisprincipes toe op een casus.
- Je somt aandachtspunten op bij het uitvoeren van verpleegkundige handelingen (casus).

### ADL: Hygiënische zorgen en slaaphygiëne

- Je legt het belang uit van de 8 basisprincipes bij het uitvoeren van hygiënische/verpleegkundige zorgen bij een beschreven zorgvrager.
- Je selecteert de juiste handhygiëne voor een beschreven zorg en je kan dit argumenteren.
- Je past het schema van de zorg toe op de beschreven ZV in de casus en je stelt de hygiënische zorg op.
- Je legt vakterminologie uit met betrekking tot hygiënische zorgen en slaaphygiëne.
- Je beschrijft de fysiologie van de slaap.
- Je somt de aandachtspunten op bij problemen bij slaap.
- Je informeert de zorgvrager over een gezonde slaap

### ADL: Mobiliteit en rugpreventie

- Je legt vakterminologie uit met betrekking tot het bewegingsstelsel, verplaatstechnieken en de gevolgen van immobiliteit (Nederlands en medisch).
- Je beoordeelt observaties vertrekkend vanuit gevolgen van immobiliteit.
- Je beargumenteert je keuze van (verpleegkundige) interventies bij gevolgen van immobiliteit en/of verplaatsingstechnieken.
- Je informeert de zorgvrager over rugklachten, decubitus, compressietherapie en verplaatsingstechnieken (in een geschreven casus).
- Je benoemt de bouw van het bewegingsstelsel (op anatomische tekeningen).
- Je beschrijft de fysiologie (normale werking) van het bewegingsstelsel.
- Je stelt maatregelen voor ter preventie van rugklachten bij de zorgverlener (uit een casus)

## VEREISTE VOORKENNIS

Voor dit OLOD is geen voorkennis vereist

## LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod

### ADL: Opname en uitscheiding

- Observatie van stoelgang en defecatie  
Stoelgangstaal  
Toedienen van een zetpil
- Manueel verwijderen van fecalomen
- Toedienen van een lavement
- Hygiënische stomazorg
- Hulp bieden bij braken en braakneigingen
- Gezonde voeding
- Anatomie en fysiologie van het spijsverteringsstelsel
- Macroscopische bouw van het urinestelsel
- Observatie van urine en mictie
- Urinedebiet

### ADL: Hygiënische zorgen en slaaphygiëne

- 8 Basisprincipes
- Persoonlijke hygiëne
- Handhygiëne
- Hygiënische zorgen
- Toilethygiëne
- Slaaphygiëne

### ADL: Mobiliteit en rugpreventie

- Anatomie en fysiologie van het skelet
- Fysiologie van het bloedvatstelsel
- Gestoorde functie van de bloedsomloop
- DVT en trombose
- Compressietherapie
- Anatomie en fysiologie van de spieren

## INSTAP -EN STUDIEBEGELEIDING

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Voor andere vormen van begeleiding kan je terecht bij je procesbegeleider, die je kan doorverwijzen naar specifieke begeleiding.

## STUDIEMATERIAAL:

Aanvullende studiematerialen vind je op de elektronische leeromgeving terug of krijg je van de docenten

Handboek:

- Kirchmann, L., Bocken, P., & Vleugels, M. (2016). *Anatomie en fysiologie van de mens*. (2de editie). Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Vermeulen, M. (2019). *Stappenplan technische verpleegkundige verstrekingen*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Online

- Pinkhof (2024). *Pinkhof Geneeskundig woordenboek online*. INT via <https://pinkhof.ivdnt.org>

Cursusmateriaal:

- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V2 ADL: Opname en uitscheiding*.  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V2 Hygiënische zorgen en slaaphygiëne*.  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V2 ADL: Mobiliteit en rugpreventie*  
Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>

## EVALUATIE

### Evaluatie algemene info

Het opleidingsonderdeel '1V2 Basiszorgen verlenen' wordt beoordeeld als één geheel maar wordt geëxamineerd in drie schriftelijke examens en 1 opdracht.

Indien je geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan herneem je alle vakken waarvoor je geen 8/20 haalt, als hiervoor een 2<sup>de</sup> examenkans mogelijk is.

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
ADL: Opname en uitscheiding	Examenperiode 3 of 6	Schriftelijk gesloten boekexamen	40%
		Opdracht gezonde voeding	
ADL: Hygiënische zorgen en slaaphygiëne	Examenperiode 2 of 5	Schriftelijk gesloten boekexamen	20%
ADL: Mobiliteit en rugpreventie	Examenperiode 2 of 5	Schriftelijk gesloten boek examen	40%

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
ADL: Opname en uitscheiding	Examenperiode 4 of 7	Schriftelijk gesloten boekexamen	40%
		Opdracht gezonde voeding	
ADL: Hygiënische zorgen en slaaphygiëne	Examenperiode 4 of 7	Schriftelijk gesloten boekexamen	20%
ADL: Mobiliteit en rugpreventie	Examenperiode 4 of 7	Schriftelijk gesloten boek examen	40%

## **VOLGTIJDELIJKHEID**

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing