



## ECTS FICHE

### 1V1 Gegevens verzamelen, organiseren en coördineren van zorg

Academiejaar: **2025-2026**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel dat wordt aangeboden in het 1<sup>ste</sup> jaar basisverpleegkunde

Semester: **semester 1+ 2**

Codering: **1V1 25-26**

Studieomvang: **3 studiepunten**

Totale studietijd: **78 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op: **20 (tot op een geheel getal)**

Tweede examenkans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is delibereerbaar

Docenten: Degeyter Tine, Geeraerts Geertje, Mertens Joyce, Misschaert Marieke, Smet Jelissa, Van Esbroeck Karolien, Van Lippeloy Saskia, Vermeulen Inge

Onderwijstaal: **Nederlands**

### WERKVORMEN ALGEMENE INFO:

Dit OLOD wordt aangeboden volgens de principes van authentiek en competentiegericht onderwijs dat inzet op praktijkgericht leren.

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. Tijdens de contactmomenten kan gewerkt worden op basis van de voorbereiding van de student. In geval de student zich niet of onvoldoende heeft voorbereid, heeft een docent het recht de student de toegang tot een contactmoment te ontzeggen.

Volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

Doceren

Opdrachten

Werkcolleges

Case study

Interactief leergesprek/ onderwijsleergesprek

Groepsdiscussie

## LEERRESULTATEN

<b>OLR 1</b>	<b>Gegevens verzamelen, zorg organiseren en coördineren vanuit verpleegproblemen, in overleg met de zorgverstrekkers</b>
	<i>Verzamelen, structureren en analyseren gegevens uit verschillende bronnen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Coördineren en afstemmen van de zorg bij de zorgvrager en zijn omgeving (elementair niveau)</i>
<b>OLR 4</b>	<b>Doelgericht communiceren en doelgericht samenwerken met het intra- en interprofessionele team, op een efficiënte en gestructureerde wijze zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces en dit in vakterminologie</b>
	<i>Professioneel communiceren met het intra- en interprofessionele team (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Intra- en interprofessioneel samenwerken in functie van de continuïteit van zorgprocessen en gemeenschappelijke zorgdoelstellingen team (doorgroei niveau 1)</i>
<b>OLR 5</b>	<b>Kwaliteitsvolle zorg verlenen binnen de grenzen van het beroepsdomein en eigen competenties, conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving. Reflecteren op eigen handelen en regelmatig professionaliseren</b>
	<i>Evidence based zorg verlenen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen volgens de grenzen van het wetgevend kader (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Handelen vanuit de beroepsdeontologie, de eigen ethische waarden en die van de zorgvrager en dit bespreekbaar maken bij problemen (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Initiatief nemen om te professionaliseren (doorgroei niveau 1)</i>
	<i>Vanuit een kritische ingesteldheid voortdurend reflecteren over situaties en eigen handelen (doorgroei niveau 1)</i>

## LEERDOELEN

### Omgaan met verpleegkundige gegevens

- Je analyseert het verschil tussen observatie en waarneming aan de hand van een opdracht tijdens je stage.
- Je structureert verzamelde gegevens volgens de SBAR-methode in een opdracht tijdens je stage.
- Je maakt een zorgplan op voor een zorgvrager tijdens je stage.
- Je past de wetgeving rond het beroepsgeheim toe

### Verpleegkundig redeneren

- Je verzamelt administratieve en verpleegkundige gegevens (anamnese en huidige/observatie gegevens) van de zorgvrager volgens de patronen van Gordon.
- Je stelt de prioritaire verpleegkundige diagnosen vast op basis van gegevensverzameling.
- Je formuleert een zorgdoel voor de verpleegkundige problemen volgens de SMART criteria.
- Je plant verpleegkundige interventies gericht op het behalen van het gestelde zorgdoel

## VEREISTE VOORKENNIS

Voor dit OLOD is geen voorkennis vereist

## LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod

### Omgaan met verpleegkundige gegevens

- Beroepsgeheim
- Waarnemen, observeren en interpreteren
- SBAR(R)- methode
- Zorgplan opmaken

### Verpleegkundig redeneren

- Waarom verpleegkundig redeneren?
- Fase 1: Verpleegkundige gegevens verzamelen.
- Fase 2: Verpleegkundige diagnose stellen.
- Fase 3: Zorgdoelen formuleren, volgens het SMART-principe.
- Fase 4: Interventies plannen.
- Fase 6: Rapporteren, evalueren, bijsturen en bestendigen

## INSTAP -EN STUDIEBEGELEIDING

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Voor andere vormen van begeleiding kan je terecht bij je procesbegeleider, die je kan doorverwijzen naar specifieke begeleiding.

## STUDIEMATERIAAL:

Aanvullende studiematerialen vind je op de elektronische leeromgeving terug of krijg je van de docenten

Handboek:

- *Andriaansen, M. & Caris, J. (2020). Elementaire sociale vaardigheden. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.*
- *Carpenito, L.J. (2023). Handboek verpleegkundige diagnoses. Groningen: Noordhoff Uitgevers.*

Online

- Pinkhof (2024). Pinkhof *Geneeskundig woordenboek online*. INT via <https://pinkhof.ivdnt.org>
- Belgisch Centrum voor Farmacotherapeutische Informatie (2024). *Gecommentarieerd geneesmiddelenrepertorium*. BFCI via <https://www.bcfi.nl>.

Cursusmateriaal:

- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V1 Omgaan met verpleegkundige gegevens*. Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>
- Verpleegkunde Metropool (2025). *1V1 Verpleegkundig redeneren*. Via <https://hbo5-sint-norbertus.smartschool.be/intradesk>

## EVALUATIE

### Evaluatie algemene info

Het opleidingsonderdeel '1V1 Gegevens verzamelen, organiseren en coördineren van zorg' wordt beoordeeld als één geheel maar wordt geëxamineerd in twee opdrachten en 1 mondeling examen.

Indien je geen 10/20 behaalt voor dit opleidingsonderdeel, dan herneem je alle vakken waarvoor je geen 8/20 haalt, als hiervoor een 2<sup>de</sup> examenkans mogelijk is.

### Omgaan met verpleegkundige gegevens

Deze leerinhoud wordt geëvalueerd met een opdracht die je maakt tijdens stageperiode 2 in semester 1. Deze opdracht dien je in voor de afgesproken deadline. Laattijdig of niet uploaden in Smartschool leidt tot een 0-score voor deze opdracht.

### Verpleegkundig redeneren

De leerinhoud wordt geëvalueerd in semester 2 aan de hand van een casus die in groep wordt uitgewerkt tijdens de laatste twee contactmomenten. Aanwezigheid is verplicht om de opdracht te kunnen maken. Nadien volgt nog een individueel mondeling examen over de uitgewerkte casus.

- Voor de opdracht krijg je een groepspunt.
- Voor het mondeling examen krijg je een individuele score.
- Beide scores bepalen het eindresultaat.

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
Omgaan met verpleegkundige gegevens	Examenperiode 3 of 6	Opdracht	35%
Verpleegkundig redeneren	Lesperiode SEM 2	Opdracht	65%
		Mondeling examen	

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

Leerinhoud	Moment	Vorm	%
Omgaan met verpleegkundige gegevens	Examenperiode 4 of 7	Opdracht	35%
Verpleegkundig redeneren	Examenperiode 4 of 7	Opdracht	65%
		Mondeling examen	

## STUDIEVOORTGANG

Voor dit opleidingsonderdeel moet de student slagen, indien hij het OLOD 2V 1 Gegevens verzamelen, organiseren en coördineren van zorg wil opnemen.

## **VOLGTIJDELIJKHEID**

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing